

國立臺灣藝術大學 113 學年度大學申請入學

書畫藝術學系「書面審查準備指引」

■ 評分審查項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果：(B)書面報告(C)實作作品、多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果(K)非修課紀錄之成果作品(M)特殊優良表現證明(N)多元表現綜整心得、學習歷程自述：(P)就讀動機(Q)未來學習計畫與生涯規劃、其他(R)：作品集

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	高中(職)六學期學習曲線	高中(職)六學期學習曲線(另得依高中(職)修課記錄及學業成績穩定或進步、學習的均衡發展等綜合評估)。
課程學習成果： (B)書面報告 (C)實作作品	1. 學習態度與基礎能力表現 2. 學習作品階段成長歷程	1. 能呈現高中三年各階段之作品。 2. 能呈現高中(職)的自主學習、選修、加深加廣課程等之參與經歷的紀錄與三年美術相關課程學習經歷。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 主動學習與創作熱忱 2. 積極追求卓越表現與成果	1. 高中(職)就學期間針對報考本系所制定之準備計畫及選修相關課程規劃，並是否按其規劃持續進行及最後成果說明。 2. 高中(職)就學期間曾參與校內外競賽或其他有利審查之特殊表現證明。 3. 請提供高中(職)時期完成之美術類相關成果或作品，並說明創作理念、創作年代及尺寸媒材。 4. 參加競賽或其他藝術社群活動，在其中得到的收穫並以文字具體說明參賽心得與省思。
學習歷程自述 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 自學及規畫生活的能力。 2. 邏輯與獨立思考的能力。 3. 高中(職)階段修課經歷及美術進程的紀錄與反思	1. 請提供就讀本系動機說明，內容呈現針對欲就讀本系在高中(職)三年之準備歷程與心得報告(如課程或事件等)。 2. 請簡述你的求學經歷並說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系。 3. 進入本系後的未來學習計畫及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何。 4. 簡述高中各階段作品之創作心得與過程及學習規劃，並說明遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決。
其他(R)：作品集	1. 獨立完成作品之能力。 2. 創作理念與內涵之呈現。	1. 請提供高中(職)時期完成之水墨、書法等書畫藝術相關成果或作品，並說明創作理念、創作年代及尺寸媒材。

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。