

國立臺灣藝術大學 115 學年度大學申請入學 書畫藝術學系「書面審查準備指引」

■ 評分審查項目：

1. 修課紀錄(A)
2. 課程學習成果：(B)書面報告(C)實作作品
3. 多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果(K)非修課紀錄之成果作品(M)特殊優良表現證明(N)多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述：(P)就讀動機(Q)未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他(R)：作品集

■ 審查重點與準備指引 **系所查詢網址：<https://reurl.cc/2EVL90>**

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	高中(職)六學期學習曲線	高中(職)六學期學習曲線，依高中(職)修課紀錄成績的穩定、進步、退步及學習的均衡發展等曲線圖呈現。
課程學習成果： (B)書面報告 (C)實作作品	1. 學習態度與基礎能力表現 2. 學習作品階段成長歷程	1. 能呈現高中(職)的自主學習、選修、加深加廣課程等紀錄與美術相關課程學習經歷。 2. 能呈現高中(職)三年各階段之學習作品。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 主動學習與創作熱忱 2. 積極追求卓越表現與成果	1. 請提供準備申請本系之學習計畫，執行成果說明。 2. 請提供高中(職)時期，自主學習之美術類相關成果或作品。 3. 高中(職)就學期間，曾參與校內外競賽或其他藝術社群活動等，特殊表現證明，具體說明參賽心得、收穫與省思。 4. 資料上傳以pdf檔，本項檔案合計12頁為限。
學習歷程自述 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 自學及規畫生活的能力。 2. 邏輯與獨立思考的能力。 3. 高中(職)階段修課經歷及美術進程的紀錄與反思	1. 請提供申請本系的動機為何與準備歷程說明。 2. 請簡述你的求學經歷、學習心得等，說明遇到的困難或挑戰，及如何面對與解決。 3. 進入本系後的學習計畫及畢業後的規畫(升學或就業)的準備。 4. 資料上傳以pdf檔，本項檔案合計3頁為限。
其他(R)：作品集	1. 獨立完成作品之能力。 2. 創作理念與內涵之呈現。	1. 請提供高中(職)時期，自行完成創作(非臨摹)的水墨、書法等書畫藝術相關成果或作品，並說明創作理念、創作年代及尺寸媒材。(習作或臨摹作品，請放「課程學習成果」或「多元表現」項下) 2. 資料上傳以pdf檔，作品件數以10-15件為限。

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。